

Børnehaveklassen

Formål

Formålet med arbejdet i børnehaveklassen er at skabe en god og sammenhængende skolestart, hvor den enkelte elev føler sig tryk, værdsat og nødvendig for fællesskabet. Børnehaveklassen er elevens første møde med skolen. Det er derfor vigtigt, at gøre skolestarten til en positiv oplevelse. Fællesskabet ses som det bærende i en begyndende socialiseringsproces, som skal sætte eleven i stand til at begå sig inden for de regler og samværsformer, der gælder for fællesskabet.

Tryk og trivsel er en forudsætning for etablering af nye venskaber, læring og udvikling. Dagligdagen i børnehaveklassen er skoleforberedende og veksler mellem leg og strukturerede forløb, således at den giver eleverne mulighed for, at udvikle deres forskellige kompetencer.

Alle børn har brug for at lege. Børn skal have mulighed for at udforske, lære og lege i eget tempo. Børnehaveklassen er bindeled mellem børnehave og skole, derfor prioriteres legen højt, da den medvirker til at skabe en glidende overgang.

Børnehaveklassens indhold og mål

Leg skal udgøre et centralt element i undervisningen med vægt på legens egenverdi og læring gennem leg og legelignende aktiviteter. Undervisningen i børnehaveklassen skal tage udgangspunkt i og videreudvikle færdigheder, viden og erfaringer, som børnene har tilegnet sig i familie, dagtilbud og fritid. Undervisningen skal tilstræbe, at børnene udvikler lyst til og motivation for at beskæftige sig med skolens indhold, sociale fællesskab og særlige arbejdsformer og herved bidrage til, at børnene forberedes på den videre skolegang og styrker og udvikler selvdisciplin. Undervisningen tilrettelægges, så børnene erfarer, at de er en del af et større socialt fællesskab.

Indholdet i undervisningen skal mindst omfatte følgende temaer:

Sprog og udtryksformer. Naturen og naturfaglige fænomener.
Det praktisk musiske. Bevægelse og motorik. Sociale færdigheder.
Samvær og samarbejde.

Om undervisningen i børnehaveklassen på Ølstrup Friskole

I børnehaveklassen på Ølstrup Friskole følger eleverne undervisningen i dansk, matematik, værksted, musik, idræt og fortælling, derfor er de medtaget i beskrivelserne af de enkelte fag.