

## **Konklusion på undersøgelsen af undervisningsmiljø på Ølstrup Friskole 2008.**

De lovpligtige, skriftlige undervisningsmiljøvurderinger (UMV'er) handler om kortlægning af skolernes og uddannelsesinstitutionernes fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

De elever, der besvarer spørgsmålene i Termometeret, er sikret anonymitet. Lærerne/underviserne har for at sikre elevernes anonymitet ikke mulighed for at filtrere resultaterne på køn.

I februar 2008 er der gennemført en undervisningsmiljøundersøgelse på friskolen. For 0. – 7. klasse har der været anvendt et netbaseret spørgeskema, som er udarbejdet af DCUM (Dansk Center for undervisningsmiljø).

Undersøgelsen for 0.- 7. klasse:

Emnerne i undersøgelsen er: Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Mobning, Konflikter, Klasselæreren, Timerne og undervisningen, Stress, Fysiske rammer, Aktivitetsmuligheder, Kost og rygning samt Helbred og velbefindende, i alt har undersøgelsen et omfang på 20 sider, hvor der krydses af mellem to til fire muligheder.

Fejlkilder:

Omfanget af undersøgelsen gjorde, at mange elever især de yngste oplevede et bombardement af spørgsmål og blev forvirrede, det gik ud over kvaliteten i besvarelserne. De langsomste og fagligt svageste elever havde svært ved at nå at svare. De bad ofte om hjælp, hvilket ikke var muligt at give i tilstrækkeligt omfang.

Der bruges udtryk, som eleverne ikke er fuldt ud fortrolige med i undersøgelsen. F.eks. var det svært for mange at skulle forholde sig til konflikter, når de nu lige havde svaret på spørgsmål om mobning - for nogen var det tydeligvis det samme.

Især for de yngste elever afspejler undersøgelsen et øjebliksbillede. Nogen ville sikkert have svaret anderledes, hvis de blev spurgt på et andet tidspunkt.

På trods af ovennævnte fejlkilder mener vi, at undersøgelsen afspejler virkeligheden på friskolen og kan bruges som en screening af undervisningsmiljøet netop nu. Men man skal være forsigtig med at konkludere på resultater, der er opgjort til nogle få %, når der er svar i undersøgelsen, som bygger på tilfældigheder.

Undersøgelsen er også statistisk bearbejdet klassevis og udleveret som arbejdsredskab til den enkelte klasselærer.

Efter en større investering i skolens rammer, er det selvfølgelig interessant om eleverne synes godt om skolens fysiske rammer.

### **Den generelle tilfredshed med følgende områder fordeler sig således:**

Legeplads: 73 % synes skolens legeplads/boldbane/skolegård er nogenlunde og helt i orden.

Klasselokaler: 92 % synes deres klasselokale er rar eller nogenlunde at være i.

Garderobe: 90 % synes at de har nok plads til deres egne ting.

Toiletter: 80 % synes at toiletforholdene er i orden.

Fællesarealer: 98 % synes at de indendørs fællesarealer er et rart sted at være.

### **Hvis vi ser på den generelle tilfredshed for elever på Ølstrup Friskole svarer:**

98 % at de er meget eller for det meste glade for Ølstrup Friskole

90 % er glade for alle eller de fleste af deres lærere

88 % glæder sig altid eller for det meste til at komme i skole  
100 % glæder sig altid eller for det meste til at se sine klassekammerater  
98 % er meget glade eller for det meste glade for at gå i den klasse de er i  
100 % kan lide alle eller de fleste klassekammerater

**Til spørgsmål angående elevernes helbred og velbefindende svarer:**

18 % at de føler sig tit trist og ked af det  
27 % at de føler sig tit træt og uoplagt  
95 % at de føler sig tit i rigtig godt humør  
95 % at de føler sig tit glad og godt tilpas

0 % af eleverne ryger  
19 % af de ældste elever spiser sjældent morgenmad  
6 % af de ældste elever har sjældent mad med i skole

For yderligere information om dcum' undervisningsmiljøundersøgelse m.m. henvises til [www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)