

# Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Ølstrup Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667019	Skolens navn: Ølstrup Friskole
----------------------	-----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-09-2022	3-4	N/T	Naturfag	Anders Langskov
13-09-2022	0-1-2	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
13-09-2022	5-6	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
13-09-2022	0./1./2.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
05-12-2022	3./4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
05-12-2022	5./6./7. Klasse	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
05-12-2022	0./1. Klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
02-03-2023	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
02-03-2023	0./1./2.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
02-03-2023	3./4. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
02-03-2023	4. klasse	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
02-03-2023	Store 5./6./7.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I indeværende skoleåret (2022-23), har jeg besøgt skolen 3 gange.

I forbindelse med mine besøg har jeg haft lejlighed til at overvære undervisningen inden for de tre fagområder: humanistiske fag, naturfaglige fag og praktisk/musiske fag. Jeg har haft lejlighed til at tale med elever, lærere og ledelse samt vurderet elevbesvarelser og fremlæggelser m.m.

Jeg oplever skolen som meget åben og et lærerkorps med noget på hjertet som er meget engageret i skolens liv og i de enkelte elever og deres læring og udvikling. Skolen er tillige præget af en god og tillidsfuld tone mellem elever og lærere og eleverne imellem.

Skolens faglige undervisning balancerer fint mellem oplevelser og en levende undervisning, hvor eleverne lærer at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.!!

Undervisningen bærer generelt tydeligt præg af en målrettet og veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetence mål på trin niveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. Lærerne anvender desuden i stor udstrækning egne/selvproducerede undervisningsmaterialer. IT indgår i de fleste læringsaktiviteter. Skolen anvender ligeledes en bred vifte af organisationsformer i undervisningen: lærerstyret undervisning, individuelt arbejde, parvis samarbejde, gruppearbejde, projektorganisering, fremlæggelser og klasse dialog m.v.

Derudover er skolehverdagen på Ølstrup Friskole præget af fællesarrangementer. Hver morgen starter dagen med fællessamling og morgensang og en fortælling. To dage om ugen er der en fælles gåtur. Mandag går turen rund om søen "søgang" og fredag en tur rund i byen. Lærerne står på skift for morgensamling, som består af et oplæg og en sang og slutter af med meddelelser. Morgensamlingen er tidspunktet, hvor alle får del i en fælles "historie" oftest med udgangspunkt i kristendomskundskab og historie. Derudover har skolen nogle temadage i løbet af året med udgangspunkt i kristendomskundskab eller historie. Disse fag er ikke skemalagt.

Skolens dagligdag lever på bedste vis op til skolens formål om vægtning af de nære relationer, fællesskab, trivsel og den åbne skole.

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

### 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 4.1 Uddybning

Efter at have deltaget i to humanistiske fag (dansk på alle klassetrin og tysk på mellemtrin og 7. kl.) er det mit klare indtryk at undervisningen fuld og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen bærer tydeligt præg af at være veltilrettelagt og velovervejet, inspirerende og alsidig.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### 5.1 Uddybning

Her har jeg deltaget i matematik i mellemgruppen og storegruppen og N/T i mellemgruppen. Lærerne var meget opmærksomme på at sikre alle elever var deltagende, men også at de dygtigste blev udfordret. Der var en klar differentiering som fungerede meget fint. Undervisningen stod på alle måder mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

Her har jeg deltaget i billedkunst i 3. klasse og i musik i 3. og 4. klasse. I billedkunst blev der arbejdet med overlap og farvelægning af overlapmønstre. I musik var der en meget spændende og involverende undervisning bl. a. om dirigentslag og rytmeøvelser med en god involvering af eleverne.

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**7.1 Uddybning**

Det er mit klare indtryk at undervisningen i nævnte fag (dansk, matematik og engelsk) på alle måder lever op til folkeskolens delmål på trin niveau.

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

**9.1 Uddybning**

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

### 10.1 Årsag

### 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

### 11.1 Uddybning

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

### 12.1 Uddybning

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

### 13.1 Uddybning

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

### 14.1 Uddybning

Jeg mærker tydeligt i dagligdagen at skolen værdier, om de nære relationer, fællesskab, trivsel og den åbne skole er det der er bærende i dagligdagen. Derudover gøres der en stor indsats for at eleverne modnes til at deltage aktiv i en skoledag og i livet med frihed og respekt for andre. At det enkelte menneske har værdi og skal mødes med åbenhed.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

### 16.1 Uddybning

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

### 17.1 Uddybning

Skolen har ikke et elevråd med valgte klasserepræsentanter. Eleverne har en potkasse som bestyres af 6. klasse. Alle emner kan tages op på fællessamlingen om fredagen. Her tages forskellige emner op af såvel ledelse, lærere eller elever. Alle kan foreslå emner og nogle går videre til drøftelse/beslutning i elevmøde, lærerrådsmøde eller bestyrelsesmøde.

**18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Ja

### **18.1 Uddybning**

Se foran stående uddybning.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### **19.1 Uddybning**

I lærerkollegiet foregår der løbende drøftelser om de enkelte elever og deres trivsel. Derudover har samtlige medarbejdere fået gennemgået "Vejledning om undervisningspligten - til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler." Vejledningen er udgivet af undervisningsministeriet.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### **20.1 Uddybning**

Se foranstående uddybning.

### **21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

<b>Navn</b>	<b>Adresse</b>	<b>Beløb i kroner</b>
Vestjyllands smukkeste cykelløb c/o Jens Dam Mortensennk	Præstevej 14, Hover, 6971 Spjald	36000,00
Ølstrup Udviklingsforening c/o Tage Østergaardnk	Trehedevej 2, 6950 Ringkøbing	70000,00
Ølstrup Friskoles Støtteforening v/Elisabeth G. Grønbækknk	Nymøllevej 9, Højmark, 6950 Ringkøbing	148411,00
Nykredits Fondnk	Kalvebod Brygge 1, 1780 København V.	300000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

607033,00 kr.

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærere, skoleleder og elever samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering, at Ølstrup Friskole på alle måder står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling