

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Ølstrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667019	Skolens navn: Ølstrup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anders Langskov

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
22-09-2021	Store 5./6./7.	N/T	Naturfag	Anders Langskov
22-09-2021	Lille 0./1./2.	Musik	Humanistiske fag	Anders Langskov
22-09-2021	Mellem 3./4	Værksted	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
22-09-2021	Lille 0./1./2.	Kristendomskundskab/historie	Humanistiske fag	Anders Langskov
18-01-2022	Store 5./6./7.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
18-01-2022	Store 5./6./7.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov
18-01-2022	Store 5./6./7.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
18-01-2022	Store 5./6.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
18-01-2022	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
18-01-2022	7.	Tysk	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-03-2022	Mellemgr. 3./4.	Dansk	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-03-2022	Mellemgr. 3./4.	Engelsk	Humanistiske fag	Anders Langskov
28-03-2022	Lillegr. 0./1./2.	Matematik	Naturfag	Anders Langskov

28-03-2022	Lillegr. 0./1./2.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov
28-03-2022	Mellemgr. 3./ 4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anders Langskov

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Besøget 22.09.2021

I Storegruppen deltog jeg i N/T, hvor eleverne arbejdede med forskellige former for Energi og Energiformer

Musik i Lillegruppen: De øvede rytmer.

Med Lillegruppen besøgte vi Ølstrup Kirke, hvor præsten viste rund i kirken og fortalte om bl. a. kirkens historie og meget andet inspireret af en flok spørgelystne børn.

I Mellemgruppen havde de værksted, hvor de lavede fuglekasser.

Besøget 18.01.2022

1. lektion: Dansk Mellemgruppen: Eleverne arbejdede med forskellige skriftlige opgaver.

2. lektion Matematik Storegruppen: Der blev bl. a. arbejdet med omregninger i mål og liter og afrundinger.

3. lektion: Engelsk 7. klasse: Læseforståelse Family

4. lektion: Tysk 5. – 6. klasse.

Besøget 28.03.2022

1. lektion: Dansk Mellemgruppen: Diktering af vrøvlord. (lydtræning). Nogle skrev referater andre skrev fortællinger.

2. lektion: Engelsk Mellemlgruppen:

3. lektion: Matematik Lillegruppen: Her blev der arbejdet med omskrivning af måleenheder i vægt og afstand.

4. lektion: Idræt for mellem og storegruppen

I skoleåret 2021-22 har jeg besøgt skolen 3 gange som det ses af foranstående oversigt. Der har tilfældigvis været en overvægt af besøg i de humanistiske fag.

I forbindelse med mine besøg har jeg haft lejlighed til at overvære undervisningen inden for de tre fagområder: humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Jeg har haft lejlighed til at tale med elever, lærere og ledelse samt vurderet elevbesvarelser og fremlæggelser m.m.

Jeg oplever skolen som meget åben og et lærerkorps med noget på hjertet som er meget engageret i skolens liv og i de enkelte elever og deres læring og udvikling. Skolen er tillige præget af en god og tillidsfuld tone mellem elever og lærere og eleverne imellem.

Skolens faglige undervisning balancerer fint med vægtningen af, at eleverne skal lære at samarbejde, vise hensyn, tage ansvar, lære at vælge og lære at hvert menneske har værdi.

Undervisningen generelt bærer tydeligt præg af en målrettet og veltilrettelagt undervisning, der understøtter folkeskolens kompetenceområder og kompetencemål på trinniveau.

Skolen anvender en bred vifte af undervisningsmaterialer, der vurderes at være opdaterede og relevante. Lærerne anvender desuden i stor udstrækning egne/selvproducerede undervisningsmaterialer. IT indgår i de fleste læringsaktiviteter. Skolen anvender ligeledes en bred vifte af organisationsformer i undervisningen:

lærerstyret undervisning, individuelt arbejde, parvis samarbejde, gruppearbejde, projektorganisering, fremlæggelser, klassedialog m.v.

Derudover er skolehverdagen på Ølstrup Friskole præget af fællesarrangementer. Hver morgen starter dagen med fællessamling og morgensang og en fortælling. To dage om ugen er der en fælles gåtur. Mandag en tur rund om søen "søgang" og fredag en tur rund i byen.

Lærerne står på skift for morgensang, som består af et oplæg og en sang og slutter af med meddelelser. Morgensamlingen er tidspunktet, hvor alle får del i en fælles "historie" oftest med udgangspunkt i kristendomskundskab og historie.

Skolens dagligdag lever på bedste vis op til skolens formål om vægtning af de nære relationer, fællesskab, trivsel og den åbne skole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Efter at have deltaget i en række humanistiske fag (dansk, engelsk og tysk såvel på mellemtrin og 7. kl.) er det mit klare indtryk at undervisningen fuld og helt står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Undervisningen bar tydeligt præg af at være veltilrettelagt og velovervejet, inspirerende og alsidig.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Her har jeg deltaget i matematik i Lillegruppen og Storegruppen og N/T i Storegruppen. Lærerne var meget opmærksomme på at sikre alle elever var deltagende, men også at de dygtigste blev udfordret. Der var en klar differentiering som fungerede meget fint. Derudover deltog jeg også i N/T. Undervisningen stod på alle måder mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.1 Årsag

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Ikke et egentlig elevråd. Eleverne har en postkasse som styres af 6. klasse. Eventuelle emner tages op om på fællesamlingen om fredagen. Her tages forskellige emner op af såvel ledelse, lærere eller elever. Alle kan foreslå emner og nogle går videre til drøftelse/beslutning på et elevmøde, lærerrådsmøde eller bestyrelsesmøde.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Ja

18.1 Uddybning

Se foranstående spørgsmål vedr. elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

På klasseteammøder foregår der løbende drøftelser om de enkelte elever og deres trivsel. Derudover har samtlige medarbejdere fået gennemgået "Vejledning om undervisningspligten - til ansatte på fri- og privatskoler, efterskoler og frie fagskoler." Vejledningen er udgivet af undervisningsministeriet.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ølstrup Udviklingsforeningnk	Trehedevej 2, Ølstrup, 6950 Ringkøbing	20000,00
Vestjyllands smukkeste Cykelløb c/o Jens Dam Mortensennk	Præstevej 14, Hover, 6971 Spjald	40000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

68495,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Med udgangspunkt i mine besøg, observationer, samtaler med lærere, skoleleder og elever samt gennemgang af forskellige dokumenter, værdigrundlag og skemaer er det min klare vurdering, at Ølstrup Friskole på alle måder står mål med hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og at den ligeledes på alle måder lever op til kravene omkring frihed, folkestyre og ligestilling.