

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Ølstrup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 667019	Skolens navn: Ølstrup Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Niels Jørgen Husted Kjær

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2020	alle klasser	Morgensamling	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	Store klassen	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	Mellem klassen	læsetræning	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	alle klasser	"Søgang"	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	mellem klassen	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	0. klasse	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	mellem klassen	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	store klassen	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
28-09-2020	alle klasser	idræt	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
20-05-2021	alle klasser	Morgensamling	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
20-05-2021	lille og mellem klassen	læsning / dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
20-05-2021	Store klassen	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
20-05-2021	mellem klassen	Natur/teknik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær

20-05-2021	mellem klassen	dansk	Humanistiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær
20-05-2021	lille klassen	matematik	Naturfag	Niels Jørgen Husted Kjær
20-05-2021	store klassen	idræt	Praktiske/musiske fag	Niels Jørgen Husted Kjær

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

28.09.2020. Morgensange med sange af Astrid Lindgren med bl.a. Pippe Langstrømpe.

Eleverne i 6. klasse fik udleveret en bog af Liv Eg: "Kigger op falder ned". Den skulle de læse nogle kapitler i til næste gang. Derefter arbejdede alle elever med skriftlige opgaver i grammatik.

Mellemklasse havde læsetræning.

"Søgang" for alle var en gåtur rundt om søen i det dejlige vejr. Der blev set på svaner m.m.

Mellem klassen arbejdede med skriftlige opgaver i dansk af forskellige sværhedsgrader.

0. klasse arbejdede med at tælle og skrive tal.

Mellem klassen arbejdede med forskellige skriftlige opgaver. 2. klasse skulle arbejde med figurer, der skulle spejles.

I store klassen arbejde nogle med lommeregneren og skulle lave overslag over facit, inden de regnede det nøjagtige facit ud. Andre arbejdede med pindediagrammer, procentdiagrammer og cirkeldiagrammer.

Idræt foregik ude i det dejlige vejr. Der blev løbet meget for at spille "Stratego" med blå og hvide kort.

Pga. Corona situationen har jeg ikke haft mulighed for besøg før nu. den 20. maj 2021.

Besøget den 20.05.2021.

Morgensamlingen blev i dag erstattet af en dejlig gåtur - søen rundt ("Søgang").

Lille og mellem klassen havde læsning. Nogle af eleverne læste op for hinanden, andre havde selvstændig læsning.

Store klassen havde matematik. Men eleverne startede med at synge: "Der er et yndigt land" for deres unge lærer, der i går var blevet optaget på "Verdensholdet i gymnastik". En flot præstation.. Eleverne arbejdede med forskellige opgaver. Der blev arbejdet med tallabyrinter, tegnet huse under horisontlinjen (perspektivtegning), tegnet centicubes på isometrisk papir, Tegnet tabeller i cirkler, tegnet mønstre ud fra forskellige grundformer, arbejdet i matematikprogrammet: "matematikfessor". Når eleverne var færdige med deres opgaver, var der opgaver i færdighedsregning.

Mellem klassen var delt i hold. Det ene hold havde Natur/teknik. De programmerede robot biler (Pro-Bot). Senere skulle eleverne finde ud af, hvordan de kunne få bilerne til at tegne kvadrater og trekanter. Det andet hold arbejdede med forskellige skriftlige opgaver. Der blev skrevet om ulve, våben, golden retriever m.fl.

Lille klassen arbejdede i matematik med forskellige opgaver. Der blev skrevet tal, farvet forskellige figurer og tælle antallet, arbejdet med opgaver og sætte tegn for større end, mindre end eller lig med, der var også additionsopgaver af forskellig sværhedsgrader.

Store klassen havde idræt. Der blev arbejdet med styrketræning, stafetløb, forskellige koordinations øvelser m.m.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Nej

16.1 Uddybning

På struktureret vis nej. Vi behandler vore elever lige - uagtet køn. Dog opstår der i undervisningsforløb cases, hvor det er yderst relevant at arbejde med emnet. Fx i en emneuge om FN's Verdensmål eller i historie- og religionsfaget, hvor kønsligestillingen, italesættes, som en selvfølgelighed for vores børns generation, og vi skal være forgængere og rollemodeller i den henseende.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Skolen har ikke elevråd pga. det lille antal elever skolen har. Eleverne udgør alle en elevforsamling, der tages med på råd og kan komme med forslag, der kan komme i en "postkasse",. Forslagene tages op med jævne mellemrum ved morgensamlinger, som elever, lærere og skoleleder alle deltager i. Hvilket fungerer fint.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har ikke en beskrevet forretningsgang i forhold til underretning. Der afholdes lærermøder hver 14. dag, hvor drøftelser af elever, er et fast punkt på dagsordenen. Her sikrer ledelsen, at sparring i forhold til underretning drøftes, og sikrer opfølgning på dette, hvis det er aktuelt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Efter Børne- og Undervisningsministeriets udsendte vejledning i sensommeren 2020, har emnet været drøftet og flowchart omkring bekymringer er ophængt i lærerværelset

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Ølstrup Ungdomsklub c/o Henrik Kjeldgaardnk	Byvejen 17, Ølstrup, 6950 Ringkøbing	62764,00
Boet efter Kirsten Marie Schmidt v/Advokathuset Eegholm A/Snk	Kampmannsgade 12, 7400 Herning	85369,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

175717,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er mit indtryk og vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende og på højde med niveauet i folkeskolen.

Ud fra en helheds vurdering står skolens undervisningstilbud absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ligeledes er det min absolutte vurdering, at skolen opfylder kravet i lovens §1stk.2.2 punkt, om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.