

Indholdsfortegnelse

Fælles målsætning:	2
Sådan arbejder vi med fællesskabet:	2
Hvis nogen ikke har det godt:.....	3
Særlige tilfælde:	4
De voksnes ansvar:.....	5



På Ølstrup Friskole ønsker vi, at alle børn og voksne skal føle sig trygge, inkluderede og respekterede uanset køn, religion e.l. Vi tror på, at et stærkt fællesskab skaber den bedst mulige friskole for alle - Og det er noget vi arbejder aktivt med dagligt.

Fælles målsætning:

- 1) Alle skal føle sig velkomne
- 2) Vi taler pænt til og om hinanden
- 3) Vi hjælper hinanden og siger fra, når noget er uretfærdigt
- 4) Vi passer på hinandens følelser og siger undskyld, hvis/når vi sårer eller gør nogen kede af det.
- 5) Vi er forskellige og det skal respekteres, og vi øver os i at det er en styrke.

Sådan arbejder vi med fællesskabet:

- Vi har i løbet af skoleåret bl.a. ”**Klassens Time**”, hvor vi bl.a. taler om trivsel og fællesskab, og man har også her mulighed for at sige, hvis man har noget på hjerte.
- Vi har også Fokusmål med forskelligt indhold - Alt fra mål der omhandler trivslen, fællesskabet og hvordan man er elev på friskolen.
- Vi arbejder på tværs af klasser. Bl.a. i forbindelse med emneuger, Skolevenner, lejrtur m.v.

- De voksne på friskolen griber ind hurtigst muligt, hvis nogen ikke har det godt.
- Vi prioriterer et godt forældresamarbejde/Skole-hjem samarbejde og laver fælles aftaler efter behov.

Hvis nogen ikke har det godt:

Selvom vi gør os umage, kan der opstå situationer, hvor nogen kan komme til at føle sig udenfor, bliver drillet e.l. Derfor har vi en fælles plan for, hvad vi gør i situationer som disse:

- Man skal altid sige til en voksen, som udgangspunkt går man til klasselæreren, hvis man oplever, at nogen ikke har det godt.
- De voksne lytter, tager det alvorligt og handler hurtigst muligt. Som udgangspunkt er det klasselæreren der tager hånd om udfordringen.
- Klasselæreren taler med alle involverede - både den der føler sig ramt, og dem der har "gjort ondt" på den ramte.
- Klasselæreren kan sammen med de øvrige lærere lave en plan sammen med børnene om, hvordan vi kommer videre, og der skal følges op løbende.
- Forældre kan inddrages, hvis det er nødvendigt/meningsgivende og der kan afholdes samtaler. Udfordringen kan i nogle tilfælde også give mening at blive bragt op i klassen eller ved samtale med enkelte forældre.

- Hvis det vurderes nødvendigt af de ansatte, kan SSP også inddrages.

Særlige tilfælde - Udadreagerende adfærd:

I særlige tilfælde kan der være tale om brug af yderligere tiltag. Ved udadreagerende adfærd som fx slag/spark overfor en anden elev eller ansat/voksen vurderes den enkelte situation. Det gælder også trusler enten verbalt eller fysisk, og det er op til de ansatte og skolelederen at tage en vurdering af den enkelte situation, hvad næste skridt skal være, men der kan gøres brug af nedenstående handlinger:

- 1) Forældre indkaldes til samtale - både med forældre og eleven
- 2) Midlertidig hjemsendelse (kan foretages af skolelederen eller lærerne efter aftale med skolelederen.
- 3) Skriftlig advarsel
- 4) I værste fald kan bortvisning finde sted (skal godkendes af bestyrelsen)

De voksnes ansvar:

Det er de voksnes ansvar at sikre, at ingen bliver holdt udenfor/udelukket, talt grimt til/om eller føler sig utrygge.

Derfor:

- ✓ Reagerer vi altid på mobning, drilleri og eksklusion af et eller flere børn
- ✓ Er vi rollemodeller i måden vi taler og handler på
- ✓ Skaber vi i fællesskab trygge rum for alle børn
- ✓ Det er i samarbejde mellem friskolen og hjemmet, at vi har mulighed for at skabe det tryggeste rum for børnene. Det er derfor utroligt vigtigt, at I giver skolen besked, hvis I har mistanke om/eller oplever nogen form for mobning, så skolen har de bedste forudsætninger for at handle derpå.